

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бурбашская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского  
муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

на методическом объединении

 Курбангалиева М.Н.

« 28 » август 2023г.

«Согласовано»

Заместитель руководителя по УР

 Валиева Р.У.

« 29 » август 2023 г.

«Утверждено»

Директор школы



Сибгатуллин М.Т.

Приказ № 116 от

«31» августа 2023г.

Рабочая программа учебного предмета  
по родному языку (татарскому) для  
1-4 классов

Составители: учителя начальных классов

2023-2024 учебный год

## Содержание

### Содержание обучения в 1 классе.

Начальным этапом изучения родного (татарского) языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте», основная задача которого направлена на обучение чтению и письму на татарском языке. У обучающихся наряду с формированием первоначальных навыков чтения и письма развивается коммуникативная компетенция, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух.

На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 45 часов (3 часа в неделю: 2 часа учебного предмета «Родной (татарский) язык» и 1 час учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке»). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки обучающихся и может составлять до 23 учебных недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться до 10 недель.

### Развитие речи.

Понимание на слух аудиотекста, построенного на знакомом языковом материале и при самостоятельном чтении вслух.

Чтение по слогам слов и предложений. Участие в диалоге.

### Фонетика.

Осознание единства звукового состава слова и его значения. Определение количества и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слова. Различение гласных и согласных звуков, гласных - твёрдых и мягких; согласных - звонких и глухих.

Деление слов на слоги. Слово-звуковой разбор слова.

### Графика.

Различение звуков и букв: буквы как знак звука. Владение позиционным способом обозначения звуков буквами. Выработка связного и ритмичного написания букв. Заглавные и строчные буквы. Правильное расположение букв и слов на строке. Основные элементы соединения букв в слове.

### Чтение.

Правила гигиены чтения. Правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух. Правильное чтение рукописных предложений.

### **Письмо.**

Правила гигиены письма. Умение отличать буквы от знаков транскрипции. Списывание текста, восстановление пропущенного слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Запись слов и предложений по памяти.

### **Орфография и пунктуация.**

Заглавная буква в начале предложения, в именах людей, кличках животных, названиях населенных пунктов. Знаки препинания в конце предложения.

### **Систематический курс.**

#### **Общие сведения о языке.**

Язык как основное средство человеческого общения. Речь. Устная речь и письменная речь.

#### **Фонетика.**

Гласные и согласные звуки татарского языка. Специфичные звуки татарского языка [ə], [e], [ɣ], [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɳ], [h]. Твёрдые и мягкие гласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки. Парные согласные звуки. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Буквы ь и ъ.

Татарский алфавит: правильное название букв, их последовательность.

Интонация. Ударение.

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог.

#### **Графика.**

Звук и буква. Различение звуков и букв. Правописание специфичных согласных звуков [ɸ], [k], [w].

#### **Орфоэпия.**

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии

с нормами современного татарского литературного языка.

### **Лексика.**

Слово как единица языка.

### **Морфология.**

Слова, отвечающие на вопросы «кем?» («кто?»), «нэрсэ?» («что?»), «нинди?» («какой?»), «нишли?» («что делает?») Особенности присоединения аффиксов в татарском языке.

### **Синтаксис.**

Предложение как единица языка (ознакомление). Текст.

### **Орфография и пунктуация.**

Перенос слов из строки в строку. Правописание слов с гласными о и ө.

Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

### **Развитие речи.**

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписей).

Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий.

Содержание обучения **во 2 классе.**

### **Систематический курс.**

### **Фонетика, орфоэпия, графика.**

Различение звуков и букв. Система гласных звуков татарского языка: специфичные гласные звуки; твёрдые и мягкие гласные звуки; звуки [ō], [ы], [э], которые употребляются только в русских заимствованиях. - -

Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɲ], [h].

Краткая характеристика гласных и согласных звуков: гласный - согласный; гласный - твёрдый - мягкий; согласный звонкий - глухой, парный - непарный. Группирование звуков по заданным критериям.

Татарский алфавит. Правописание букв татарского алфавита.

Умение работать с толковым словарем татарского языка.

Соблюдение правильного ударения в словах.

Записывание слов в алфавитном порядке.

Применение изученных правил правописания.

### **Лексика.**

Слово, лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Выявление в тексте случаев употребления элементарных синонимов и антонимов. Осознание значения синонимов и антонимов в тексте и разговорной речи.

### **Состав слова (морфемика).**

Присоединение аффиксов к существительным и глаголам.

### **Морфология.**

Самостоятельные части речи. Имя существительное: общее значение, вопросы «кем?» («кто?»), «нәрсә?» («что?»), употребление в речи. Имена собственные и нарицательные, категория числа существительных, употребление в речи существительных, имеющих в русском языке лишь форму множественного числа.

Имя прилагательное: общее значение, вопрос «нинди?» («какой?»), употребление в речи.

Глагол: общее значение, вопрос «нишли?» («что делает?»), употребление в речи, грамматические признаки - время, лицо, число, настоящее время глагола изъявительного наклонения, спряжение глаголов в настоящем времени.

### **Синтаксис.**

Слово и предложение. Определение границы предложений в деформированном тексте. Составление предложения из заданных форм слов.

Виды предложений по цели высказывания. Различение интонационных и смысловых особенностей повествовательных, побудительных, вопросительных, предложений.

### **Орфография и пунктуация.**

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных. Оформление предложения на письме, выбирая необходимые знаки препинания на конце предложения. Перенос слов со строки на строку.

### **Развитие речи.**

Участие в диалогах-расспросах. Работа с рисунками по содержанию текста. Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников. Составление предложений для решения определённой речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Составление небольшого описания повествовательного характера по серии сюжетных картинок. Восприятие на слух аудиотекста. Пересказ прослушанного текста.

Списывание (без пропусков и искажений букв) слов и предложений, текста объёмом не более 15 слов.

Содержание обучения в **3 классе.**

### *Систематический курс.*

### **Фонетика, орфоэпия, графика.**

Различение звука и буквы: буква как знак звука.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками. Правописание и чтение слов с буквами ь и ы. Деление слов на слоги.

### **Лексика.**

Особенности слова как единицы лексического уровня языка.

Умение различать и употреблять в речи однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова.

Употребление в речи синонимов, антонимов, омонимов. Подбор синонимов и антонимов к словам разных частей речи.

Работа с пословицами, поговорками, скороговорками.

### **Состав слова (морфемика).**

Способы словообразования в татарском языке. Определение сложных и парных слов.

Выделение корня слова (простые случаи). Различение однокоренных слов и форм одного и того же слова. Словообразующие аффиксы.

### **Морфология.**

Имя существительное. Определение грамматических признаков имён существительных (число, падеж). Склонение имён существительных по падежам.

Сложные имена существительные.

Местоимения. Личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений по падежам.

Использование личных местоимений для устранения повторов в тексте.

Глагол. Грамматические признаки глагола настоящего времени изъявительного наклонения. Спряжение глаголов настоящего времени. Употребление имён существительных с глаголами 3 лица единственного и множественного чисел.

Имя прилагательное. Сравнительная степень имён прилагательных.

### **Синтаксис.**

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Однородные подлежащие. Составление предложений с однородными подлежащими и сказуемыми.

### **Орфография и пунктуация.**

Нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок на изученные правила.

## **Развитие речи.**

Составление устного диалогического и монологического высказывания (на заданную тему, по наблюдениям). Составление небольших письменных текстов.

Составление плана текста. Пересказ текста по плану. Написание текста по заданному плану. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.

Соблюдение норм речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

Содержание обучения в **4 классе.**

## **Систематический курс.**

### **Фонетика и графика.**

Специфичные звуки татарского языка. Закон сингармонизма в татарском языке. Виды сингармонизма: губная и нёбная гармония. Звуко-буквенный разбор слова.

### **Орфоэпия.**

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков. Ударение в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.

Использование орфоэпического словаря татарского языка при определении правильного произношения слов.

### **Лексика.**

Исконные слова в татарском языке.

Русские и арабско-персидские заимствования в татарском языке.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значение слова. Выявление в художественном тексте слов, употребленных в переносном значении.

Использование в речи синонимов, антонимов, омонимов.

Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

### **Состав слова (морфемика).**



Морфемный состав слова.

Порядок присоединения аффиксов в татарском языке. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Разбор слова по составу.

### **Морфология.**

Установление принадлежности слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков.

Имя существительное. Повторение грамматических категорий имён существительных (число, падеж).

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи имён прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Использование в речи прилагательных синонимов и антонимов.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Склонение личных местоимений по падежам. Использование личных местоимений в речи для устранения повторов.

Указательные и вопросительные местоимения.

Числительное. Определение значения и употребления в речи числительных.

Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Форма повелительного наклонения глагола.

Основа глагола.

Определение категории времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее (определённое) и будущее (определённое).

Отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени. Спряжение глаголов в настоящем (повторение), прошедшем и будущем временах. Употребление глаголов в речи.

### **Синтаксис.**

Слово, словосочетание и предложение (осознание их сходства и различия).

Предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое (повторение). Второстепенные члены предложения (ознакомление).

### **Орфография и пунктуация.**

Повторение правил правописания, изученных в 1-3 классах.

Использование орфографического словаря татарского языка для определения (уточнения) написания слова.

### **Развитие речи.**

Соблюдение норм татарского литературного языка в собственной речи и оценивание соблюдения этих норм в речи собеседников.

Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм татарского языка.

Составление небольшого описания предмета, картинки, персонажа. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов.

Описание картины в определённой последовательности.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

### **Планируемые результаты** освоения программы по родному (татарскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение родного (татарского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание статуса родного (татарского) языка в Российской Федерации

и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и другим народам России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах

и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности (в том числе

с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего

и других народов;

стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья

и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной) в процессе языкового образования;

бережное отношение к физическому и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия

в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе через примеры из учебных текстов);

б) экологического воспитания:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе родного (татарского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению родного (татарского) языка).

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, умения совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать различные языковые единицы, устанавливать основания для сравнения языковых единиц, устанавливать аналогии языковых единиц, сравнивать языковые единицы и явления родного (татарского) языка с языковыми явлениями русского языка;

объединять объекты (языковые единицы) по заданному признаку;

определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые единицы;  
находить закономерности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;  
выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;  
устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения

за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;

с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

выполнять по предложенному плану проектное задание;

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия  
в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

выбирать источник получения информации: словарь, справочник;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике (словаре, справочнике) информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно  
или на основании предложенного учителем способа её проверки (с помощью словарей, справочников);

соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);

анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;  
самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации, понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:

устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;  
корректировать свои учебные действия для преодоления речевых  
и орфографических ошибок.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные  
с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации  
на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по её достижению (распределять роли, договариваться,  
обсуждать процесс  
и результат совместной работы);

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

**Предметные результаты** изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

понимать прочитанный текст;

воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале;

вести элементарный диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы;

рассказывать о себе, друзьях;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и  
интонирования;

читать целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка;

владеть начертанием письменных прописных и строчных букв;

писать разборчиво буквы, буквосочетания, слоги, слова, предложения  
с соблюдением гигиенических норм;

осознавать единство звукового состава слова и его значения;  
определять количество и последовательность звуков в слове;  
различать звуки и буквы: буква как знак звука;  
проводить слого-звуковой разбор слова;  
вырабатывать связное и ритмичное написание букв;  
читать осознанно про себя и вслух слова, словосочетания, предложения  
и короткие тексты с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;

различать гласные и согласные звуки, гласные - твёрдые и мягкие, согласные - звонкие и глухие;  
правильно читать специфичные гласные звуки татарского языка [ə], [ø], [ɣ];  
правильно читать специфичные согласные звуки татарского языка [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ɳ], [h];  
употреблять при письме буквы, обозначающие специфичные звуки татарского языка;  
определять функции букв е, ё, ю, я;  
определять функции букв, не обозначающих звуки (ъ, ь);  
выделять в слове ударный слог и определять количество слогов;  
произносить звуки и сочетания звуков в словах в соответствии с нормами современного татарского литературного языка;  
правильно называть буквы татарского алфавита, их последовательность;  
сопоставлять слова, различающиеся одним или несколькими звуками;  
различать слово и предложение;  
использовать на письме разделительный ь и Ъ;  
составлять предложения из заданных форм слов;  
писать без искажений прописные буквы в начале предложения и в именах собственных;



оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения в соответствии со смыслом и интонацией предложения;

понимать функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса;

списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, текст объёмом не более 10 слов;

писать под диктовку слова, предложения из 3 слов, тексты объёмом не более 10 слов;

определять особенности присоединения аффиксов в татарском языке;

распознавать собственные имена существительные;

различать имена существительные одушевлённые и неодушевлённые по вопросам «кем?» («кто?») и «нәрсә?» («что?»);

определять значение слова по тексту;

определять интонацию предложения;

определять место в предложении слова, отвечающего на вопрос «нишли?» («что делает?»);

соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой);

формулировать высказывание, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка.

**Предметные результаты** изучения родного (татарского) языка. К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

участвовать в диалогах-расспросах;

составлять небольшой текст повествовательного характера по серии сюжетных картинок;

рассказывать о себе, друзьях, любимых животных, каникулах;

участвовать в беседе по содержанию текста;

пересказывать прослушанный текст;

понимать на слух речь учителя и одноклассников;

выразительно читать текст вслух, соблюдая интонацию;

списывать правильно (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 15 слов;

писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 15 слов с учётом изученных правил правописания;

писать изложение;

характеризовать гласные и согласные звуки; правильно произносить их;

группировать звуки по заданным критериям;

различать специфичные звуки татарского языка;

выявлять в тексте случаи употребления синонимов и антонимов;

уточнять значение слова с помощью толкового словаря;

распознавать самостоятельные части речи;

распознавать имена существительные, определять их роль в речи;

образовывать множественное число имён существительных;

употреблять в речи имена существительные во множественном числе;

выделять имена собственные и нарицательные;

распознавать имена прилагательные, определять их роль в речи;

распознавать глаголы, определять их роль в речи;

соблюдать нормы татарского литературного языка в собственной речи

и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников;

строить предложения для решения определенной речевой задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения);

различать образцы диалогической и монологической речи;

анализировать уместность использования средств устного общения в разных ситуациях, во время монолога и диалога;

владеть нормами татарского речевого этикета.

**Предметные результаты** изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

строить устное диалогическое и монологическое высказывание;

разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

создавать небольшие устные и письменные тексты (5-10 предложений);

рассматривать и описывать картину в определённой последовательности;

читать про себя и понимать основное содержание небольшого текста, построенного на знакомом языковом материале;

находить в тексте нужную информацию;

списывать правильно слова, предложения, текст объёмом не более 20 слов;

писать под диктовку текст объёмом не более 20 слов с учётом изученных правил правописания;

составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;

использовать алфавит для упорядочения списка слов и при работе

со словарями и справочниками;

находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки

на изученные правила;

называть основные способы словообразования в татарском языке;

различать в предложении сложные слова;

понимать особенности слова как единицы лексического уровня языка;

различать однозначные и многозначные слова;

наблюдать за употреблением синонимов, антонимов и омонимов в речи;

подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;

определять слова, употреблённые в прямом и переносном значении;

выделять корень слова (простые случаи);

различать однокоренные слова и формы одного и того же слова;

характеризовать морфемный состав слова;

распознавать имена существительные, прилагательные, глаголы, определять их грамматические признаки;

изменять имена существительные по числам, падежам;

определять падеж, в котором употреблено имя существительное;

распознавать сложные имена существительные;

образовывать сравнительную степень имён прилагательных;

различать личные местоимения, использовать личные местоимения

для устранения повторов в тексте;

распознавать личные местоимения 1, 2, 3 лица единственного

и множественного числа;

склонять личные местоимения по падежам;

употреблять имена существительные с глаголами 3 лица единственного

и множественного чисел;

находить главные члены предложения: подлежащее и сказуемое;

распознавать однородные подлежащие;

правильно составлять предложения;

корректировать тексты с нарушенным порядком предложений;

определять последовательность предложений в тексте;

воспроизводить текст в соответствии с предложенным заданием: подробно или выборочно;

создавать собственный текст по предложенному плану;

выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;

соблюдать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения.

**Предметные результаты** изучения родного (татарского) языка. К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

разыгрывать готовые диалоги на изученные темы;

составлять диалоги и монологи, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы татарского языка;

составлять описание предмета, картинки, персонажа;  
владеть техникой чтения, приемами понимания прочитанного  
и прослушанного, интерпретации и преобразования текстов;  
списывать правильно текст объёмом не более 25 слов;  
писать под диктовку тексты объёмом не более 25 слов с учётом изученных правил правописания;  
применять в речи закон сингармонизма;  
проводить фонетический анализ слова;  
распознавать русские и арабско-персидские заимствования в татарском языке;  
определять лексическое значение слова;  
определять словообразующие и формообразующие аффиксы;  
проводить разбор слова по составу;  
устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;  
образовывать степени сравнения прилагательных;  
распознавать указательные и вопросительные местоимения;  
определять значение и употребление в речи числительных;  
распознавать количественные и порядковые числительные;  
распознавать форму повелительного наклонения глагола;  
определять категорию времени глагола изъявительного наклонения: настоящее, прошедшее и будущее;  
спрягать глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени;  
определять способы выражения прошедшего и будущего времени глагола;  
распознавать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего  
и будущего времени;  
определять основу глагола;

различать предложения по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные;

использовать образцы татарского речевого этикета;

понимать содержание прочитанного текста;

владеть техникой выступления перед знакомой аудиторией с небольшими сообщениями.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

Әлифба

№	Тема	Дата	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата по факту и примечание
		всего			
1.	Развитие речи/ Сөйләм телен үстерү . Белем бәйрәме. Танышу.	1	05.09	<a href="http://balarf.ru/">http://balarf.ru/</a>	
2.	Мин мәктәптә. Дуслар. Мин өйдә	1	06.09	<a href="http://balarf.ru/">http://balarf.ru/</a>	
3.	Звуковой состав слова. Звук. Гласные и согласные звуки.  Буква А/ Сүзнең аваз составы. Аваз. Сузык һәм тартык авазлар.  А хәрефе	1	<a href="#">12.09</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>  <a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
4.	Определение количества и последовательности звуков в слове Буква Л/ Сүздәге авазлар санын һәм тәртибен билгеләү. Л хәрефе	1	13.09	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	

5.	Чтение по слогам слов и предложений. Слог. Буква М  /Сүзлэрне һәм жөмлөлэрне ижекләп уку.. Ижек. М хәрефе	1	<a href="#">19.09</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
6.	Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Буква Ә./ Бер яки берничә аваз белән аерыла торган сүзлэрне чагыштыру. Ә хәрефе. А һәм ә сузыкларын чагыштыру	1	<a href="#">20.09</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
7.	Различение гласных и согласных звуков, гласных - твёрдых и мягких; согласных - звонких и глухих. /Сузык һәм тартык авазларны; калын һәм нечкә сузыкларны; яңгырау һәм саңгырау тартыкларны аеру. Н хәрефе.	1	<a href="#">26.09</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
8.	Буква И. И хәрефе.	1	27.09	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
9.	Буква Т. Т хәрефе.	1	03.10	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
10.	Буква Р. Р хәрефе.	1	04.10	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
11.	Буква с. С хәрефе.	1	10.10	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
12.	Буква У. У хәрефе.	1	11.10	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
13.	Буква Б. Б хәрефе	1	17.10	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	

14.	Й (кыска и) хәрефе.	1	18.10	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
15.	Правильное, осознанное, достаточно беглое и выразительное чтение текстов на татарском языке про себя и вслух./Татарча текстларны дәрес, аңлап, тиешле тизлектә үзлектән һәм кычкырып уку	1	24.10	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
16.	Составление звуковых моделей слова. Сүзнең аваз моделен төзү Буква Д. Д хәрефе	1	<a href="#">25.10</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
17.	Буква К. К хәрефе	1	07.11		
18.	Буква Ү.Ү хәрефе	1	08.11		
19.	Деление слов на слоги. Сүзне ижекләргә бүлү. Буква ө.Ө хәрефе	1	<a href="#">14.11</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
20.	Буква Г. Г хәрефе	1	15.11		
21.	Буква Ы. Ы хәрефе	1	21.11		
22.	Звуки и буквы. Аваз һәм хәрефне аеру: авазны хәреф белән белдерү Е, ё хәрефләре	1	<a href="#">22.11</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
23.	Заглавные и строчные буквы. Баш һәм юл хәрефләре	1	<a href="#">28.11</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	



	Ж, ч хэрэглэре				
24.	Авазларны сүздэге урынына карап, язуда хэрэглэр белэн белдерү	1	<a href="#">29.11</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
25.	Буквы В, в. В, в хэрэфе	1	05.12		
26.	Письмо букв и слов. Хэрэф һәм сүзлэрне бер юлда дөрөс язү О хэрэфе	1	<a href="#">06.12</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
27.	Буквы х, һ. Х, һ хэрэглэре	1	12.12	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
28.	Основные элементы соединения букв в слове. Выработка связного и ритмичного написания букв.. Сүздэге хэрэглэрне дөрөс тоташтыру. З хэрэфе	1	<a href="#">13.12</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
29.	Буква П. П хэрэфе	1	<a href="#">19.12</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
30.	Буква Ф. Ф хэрэфе	1	20.12		
31.	Буквы ж, ш. Ж, ш хэрэглэре	1	26.12		
32.	Буквы ц, щ. Ц, щ хэрэглэре	1	27.12		
33.	Твердый знак и мягкий знак. Калынлык билгесе, нечкәлек билгесе	1	09.01	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
34.	Умение отличать буквы от знаков транскрипции. / Хэрэглэне һәм	1	<a href="#">10.01</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	

	транскрипция тамгасын аеру. Э, ю, я				
35.	Правильное чтение рукописных предложений. Кулдан язылган текстларны дөрес уку. Алфавит.	1	16.01		
36.	<b>Письмо/Язу.</b> Списывание текста, восстановление пропущенного слова в соответствии с решаемой учебной задачей. Текст күчереп язу, төшеп калган сүзне табу	1	<a href="#">17.01</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
37.	Запись предложений после предварительного слога-звукового разбора каждого слова. Нәр сүздәге аваз, ижекне анализлаганнан соң, жөмләне язу.  ("Кәжә бәтиләре һәм Бүре" (татар халык әкиәте)  Рабит Батулла. "Елак Әтәч")	1	23.01	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
38.	Запись слов и предложений по памяти. /Сүзләрне һәм жөмлэләрне хәтердән язу. (Шәүкәт Галиев. "Ничә мәче")	1	24.01	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
39.	<b>Орфография и пунктуация.</b>	1	<a href="#">30.01</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	

	Заглавная буква в начале предложения, в именах людей, кличках животных, названиях населенных пунктов. Сүзләрне баш хәрефтән яз. (Г. Тукай. “Шүрәле”, Г. Тукай. “Су анасы”)				
40.	Знаки препинания в конце предложения. Жөмлә ахырында тыныш билгеләре	1	<a href="#">31.01</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
	<b>Всего /Барлыгы</b>	<b>40</b>			

#### Туган тел (татар теле)

№	Тема	Дата	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата по факту и примечание
		всего			
1.	Язык как основное средство человеческого общения./ Тел – аралашу чарасы.	1	<a href="#">06.02</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
2.	Кар бөртеге	1	07.02		
3.	Речь. Устная речь и письменная речь./ Сөйләм. Телдән сөйләм, язма сөйләм.	1	<a href="#">13.02</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	

4.	Интонация.	1	<a href="#">14.02</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
5.	Работа с тестом. /Текст. Яз килә, яз көлә	1	27.02	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
6.	Место слова, отвечающего на вопрос сто делает/ Нишли? сорагына жавап биргән сүзнен жөмлэдәге урыны. (Яз килә, яз көлә)	1	28.02	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
7.	Знаки препинания в конце предложения/ Жөмлә ахырында тыныш билгеләре: нокта, сорау һәм өндәү билгеләре.	1	<a href="#">05.03</a>	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-dlya-1-klassa-po-teme-zhemle-ahyrynda-tynysh-bilgelore-audiozapis-s-obyasneniem-5131573.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-dlya-1-klassa-po-teme-zhemle-ahyrynda-tynysh-bilgelore-audiozapis-s-obyasneniem-5131573.html</a>	
8.	Слог. Количество слогов в слове. Ижек. Сүздә ижек саны	1	<a href="#">06.03</a>	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
9.	Перенос слова с одной строчки на другую./ Сүзне юлдан-юлга күчерү	1	<a href="#">12.03</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
10.	Ударение. Басым	1	<a href="#">13.03</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
11.	Басымлы ижек. Ударный слог.	1	<a href="#">19.03</a>	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	

12.	Нормы речи/Сөйләм нормалары	1	<a href="#">20.03</a>	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-alfavitklass-894277.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-alfavitklass-894277.html</a>	
13.	Гласные и согласные звуки татарского языка. Сузык һәм тартык авазлар	1	<a href="#">02.04</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
14.	Твёрдые и мягкие гласные звуки./ Калын һәм нечкә сузык авазлар	1	<a href="#">03.04</a>	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
15.	Гласные о и ө/ О һәм ө сузыклары	1	<a href="#">09.04</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
16.	Звонкие и глухие согласные звуки./Яңгырау һәм саңгырау тартык авазлар/	1	10.04	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
17.	Специфичные звуки татарского языка [ə], [e], [ʏ], [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ŋ], [h]. Татар теленең үзенчәлекле авазлары: [ə], [e], [ʏ], [w], [ɸ], [k], [ʒ], [ŋ], [h].	1	<a href="#">16.04</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
18.	Парные согласные звуки /Парлы тартык авазлар	1	<a href="#">17.04</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
19.	Звуковое значение букв е, ё, ю, я./ е, ё, ю, я хәрефләре (Шәһәр — авыл арасы)	1	<a href="#">23.04</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	

20.	Буквы ь и ъ./ ь һәм ъ хәрефләре. (Шәһәр — авыл арасы)	1	<a href="#">24.04</a>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3IQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3IQ?w=1</a>	
21.	Нормы произношения татарского литературного языка/ Татар әдәби теленең әйтелеш нормалары. Кабатлау	1	<a href="#">30.04</a>	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-alfavitklass-894277.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-alfavitklass-894277.html</a>	
22.	Особенности присоединения аффиксов в татарском языке. /Сүзгә кушымча ялгану.( Тиен, керпе, бүре, куян Йөриләр бер сукмактан)	1	<a href="#">07.05</a>	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
23.	Слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «Кем?», «нәрсә?» («что?») сорауларына җавап бирә торган сүзләр. (Телне йотарлык тәмле)	1	08.05	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3IQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3IQ?w=1</a>	
24.	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «Нинди?» сорауларына җавап бирә торган сүзләр. Кабатлау	1	<a href="#">14.05</a>	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
25.	Ситуации связанные с устным общением. Телдән аралашу белән бәйле ситуацияләр. Кабатлау	1	15.05	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3IQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3IQ?w=1</a>	
26.	Создание рассказов/Хикәяләр төзү. Гомуми кабатлау	1	21.05	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3IQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3IQ?w=1</a>	
	<b>Барлығы</b>	26			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВО 2 КЛАССЕ**

№	Тема	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата по факту и примечание
1	Звук и буква. Аваз һәм хәреф.	1	2.09.23	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
2	Гласные звуки. Сузык авазлар.	1	06.09.23	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-suzik-avazlarklass-2414660.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-suzik-avazlarklass-2414660.html</a>	
3	Твёрдые и мягкие гласные. Калын һәм нечкә сузыклар.	1	07.09.23	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-suzik-avazlarklass-2414660.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-suzik-avazlarklass-2414660.html</a>	
4	Звуки [ō], [ы], [э], которые употребляются только в русских заимствованиях. [о], [ы], [э] сузыклары.( Мәктәптә һәм өйдә)	1	09.09.23	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
5	Звуки [ō], [ы], [э], которые употребляются только в русских заимствованиях. [о], [ы], [э] сузыклары.( Мәктәптә һәм өйдә). Кабатлау.	1	13.09.23	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-suzik-avazlarklass-2414660.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-suzik-avazlarklass-2414660.html</a>	
6	Слова мягким и твердым произношением. Калын һәм нечкә әйтелешле сүзләр.	1	14.09.23	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf</a>	
7	Слова мягким и твердым произношением и соединение аффиксов к ним. Калын һәм нечкә әйтелешле сүзләр. Аларга кушымчалар ялгау. Көн тәртибе	1	16.09.23	<a href="https://multiurok.ru/files/pourochnye-razrabotki-urokov-rodного-tatarskogo-65.html">https://multiurok.ru/files/pourochnye-razrabotki-urokov-rodного-tatarskogo-65.html</a>	

8	Слова мягким и твердым произношением и соединение аффиксов к ним. Калын һәм нечкә әйтелешле сүзләр. Аларга кушымчалар ялгау. Көн тәртибе. Кабатлау	1	20.09.23	<a href="https://multiurok.ru/files/pourochnye-razrabotki-urokov-rodnogo-tatarskogo-65.html">https://multiurok.ru/files/pourochnye-razrabotki-urokov-rodnogo-tatarskogo-65.html</a>	
9	[Звуки ; а], [о], [ы], [ө] / а], [о], [ы], [ө] авазлары. Дус гаилә – бәхетле гаилә.	1	21.09.23	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
10	Объяснительный диктант. [Звуки ; а], [о], [ы], [ө]. Аңлатмалы диктант. а], [о], [ы], [ө] авазлары.	1	23.09.23		
11	[Звуки ; а], [о], [ы], [ө] / а], [о], [ы], [ө] авазлары. Дус гаилә – бәхетле гаилә. Ныгыту.	1	27.09.23		
12	Значение аффикса –кай,-кәй. -кай/-кәй кушымчасының мәгънәсе. Дус гаилә – бәхетле гаилә.	1	28.09.23	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
13	Работа с текстом. «Кадерле бүләк» Текст белән эш. «Кадерле бүләк» тексты белән эш	1	30.09.23	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
14	Работа с текстом. «Кадерле бүләк» Текст белән эш. «Кадерле бүләк» тексты белән эш	1	04.10.23	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
15	Согласные звуки в татарском языке: специфичный согласный звук [w] Тартык авазлар. Татар теленең үзенчәлекле авазы [w]. (Дуслар белән күңелле)	1	05.10.23	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
16	Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [ɸ], [к]. Тартык авазлар. Татар теленең үзенчәлекле авазлары [ɸ], [к]. (Дуслар белән күңелле)	1	07.10.23	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	



17	Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [w], [ɸ], [k]. Тартык авазлар. Татар теленең үзенчәлекле авазлары [w], [ɸ], [k]. (Дуслар белән күнелле)	1	11.10.23	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-porodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-porodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
18	Употребление звука [v] в татарском языке Татар телендә [v] авазының кулланылуы. (Дуслар белән күнелле)	1	12.10.23	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-porodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-porodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
19	Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [ɸ], [k]. /Татар телендә [v] авазының кулланылуы. [k], [ɸ], [k], [ɣ] авазларының кулланылу үзенчәлекләре (Дуслар белән күнелле)	1	14.10.23	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-porodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-porodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
20	Согласные звуки в татарском языке: специфичные согласные звуки [ʒ], [ɲ], [h]. Татар теленең үзенчәлекле авазлары [ʒ], [ɲ], [h].	1	18.10.23	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-porodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-porodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
21	Секреты дружбы. Согласные звуки [ʒ], [ɲ], [h]. Дус яшәү серләре. Тартык авазлар [ʒ], [ɲ], [h].	1	19.10.23	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-porodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-porodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
22	Контрольное списывание. Контроль күчереп яз	1	21.10.23		
23	Работа над ошибками. Носовые звуки [m], [n], [ɲ]. Хаталар өстендә эш. Борын авазлары [m], [n], [ɲ]. Дус яшәү серләре	1	25.10.23	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
24	Повторение. Носовые звуки [m], [n], [ɲ]. Кабатлау. Борын авазлары [m], [n], [ɲ]. Дус яшәү серләре	1	26.10.23	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	

25	Урок-игра. Уен-дәрес «Дустым янына барам».	1	08.11.23	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
26	Работа с текстом. «Йолдызкай» Текст белән эш.«Йолдызкай» тексты белән эш	1	09.11.23	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
27	Татарский алфавит. Словари. Татар алфавиты. Сүзлекләр	1	11.11.23	<a href="https://shubino-video.ru/tatarskie-bukvyi.html">https://shubino-video.ru/tatarskie-bukvyi.html</a>	
28	Виды словарей. Сүзлекләрнең төрләре.	1	15.11.23	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/09/07/suzleklr">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/09/07/suzleklr</a>	
29	Повторение. Прослушивание аудиотекста, выполнение устных и письменных заданий. Кабатлау. Аудиотекстны тыңлап, телдән һәм язмага биремнәр башкару	1	16.11.23	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/09/07/suzleklr">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/09/07/suzleklr</a>	
30	Слово, лексическое значение слова. Сүз һәм аның лексик мәгънәсе. Әкияттә кунакта	1	18.11.23	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/09/07/suzleklr">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/09/07/suzleklr</a>	
31	Повторение. Слово, лексическое значение слова. Кабатлау. Сүз һәм аның лексик мәгънәсе. Әкияттә кунакта	1	22.11.23	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/09/07/suzleklr">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/09/07/suzleklr</a>	

32	Предупредительный диктант. Искәртмәле диктант	1	23.11.23		
33	Группировка слов в зависимости от их лексического значения./Лексик мәгънэләренә карап, сүзләрне төркемләү. Әкияттә кунакта	1	25.11.23	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/09/07/suzleklr">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/09/07/suzleklr</a>	
34	Синонимы. Синоним сүзләр. Әкият геройлары бездә кунакта	1	29.11.23	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
35	Синонимы. Осознание значения синонимов в тексте и разговорной речи. Синоним сүзләр. Сөйләмдә синонимнарны дәрәс куллану. Әкият геройлары бездә кунакта	1	30.11.23	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
36	Синонимы. Повторение. Словарный диктант	1	02.12.23	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
37	Ряд синонимов. Синонимнар рәте.	1	06.12.23	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
38	Ряд синонимов. Использование синонимов в сказках . Синонимнар рәте. Синонимнарның әкиятләрдә кулланылуы	1	07.12.23	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
39	Слова антонимы/ Антоним сүзләр	1	09.12.23	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf</a>	

40	Употребление антонимов в разговорной речи. Слова антонимы/ Антоним сүзләр Антонимнарның сөйләмдә кулланылуы	1	13.12.23	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf</a>	
41	Антонимы образованные с аффиксами -лы/-ле, -сыз/-сез. -лы/ -ле, -сыз/-сез кушымчалары ярдәмендә ясалган антонимнар.( Кем ялкау да кем тырыш.)	1	14.12.23	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
42	Антонимы образованные с аффиксами -лы/-ле, -сыз/-сез. -лы/ -ле, -сыз/-сез кушымчалары ярдәмендә ясалган антонимнар.( Кем ялкау да кем тырыш.)	1	16.11.23	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
43	Антонимы и синонимы в пословицах	1	20.12.23	<a href="https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/z8T8CjAwkDi3lQ?w=1</a>	
44	Работа с текстом/ Текст белән эш. Аудиотекстны тыңлап, телдән һәм язмага биремнәр башкару	1	21.12.23	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
45	Контрольный диктант за 1 полугодие. 1 нче яртыеллыкка контроль диктант	1	23.12.23		
46	Работа над ошибками. Повторение. Хаталар өстендә эш. Кабатлау.	1	27.12.23	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
47	Повторение. Антонимы и синонимы. Кабатлау. Антонимнар һәм синонимнар	1	28.12.23	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
48	Бирелгән үрнәктән жөмлөләрне күчереп язу.	1	10.01.24	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/01/12/4-syynyf-tatar-tele-r-z-haydarova-g-m-1">https://nsportal.ru/shkola/rodnoy-yazyk-i-literatura/library/2021/01/12/4-syynyf-tatar-tele-r-z-haydarova-g-m-1</a>	

49	Состав слова (морфемика). Присоединение аффиксов к существительным / Морфемика. Исемгә кушымчалар ялгану.	1	11.01.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
50	Образование глагола с помощью суффикса ла/-лэ / -ла/-лэ кушымчасы ярдәмендә фигыль ясалу (Дүрт аяклы дусларым)	1	13.01.24	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-porodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-porodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
51	Части речи. Сүз төркемнәре турында мәгълүмат бирү	1	17.01.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
52	Части речи. Сүз төркемнәре .	1	18.01.24		
53	Повторение. Части речи. Кабатлау. Сүз төркемнәре турында мәгълүмат бирү	1	20.01.24	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
54	Слово.Словосочетание. Предложение./Сүз. Сүзтезмә. Жәмлә.	1	24.01.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
55	Части речи. Имя существительное/ Сүз төркемнәре. Исем сүз төркеме.	1	25.01.24	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
56	Имя существительное/ Исем	1	27.01.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
57	Группировка имен в зависимости от их лексического значения /Лексик мәгънэләрәнә карап, исемнәрне төркемләү.	1	31.01.24	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf</a>	

58	Прописная буква в начале предложения и в именах собственных/. Баш хәрефтән языла торган сүзләр	1	01.02.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
59	Повторение. Прописная буква в начале предложения и в именах собственных/. Кабатлау. Баш хәрефтән языла торган сүзләр	1	03.02.24	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
60	Предупредительный диктант. Прописная буква в начале предложения и в именах собственных/. Искәртмәле диктант. Баш хәрефтән языла торган сүзләр	1	07.02.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
61	Имена собственные/ Ялгызлык исемнәр	1	08.02.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
62	Списывание слов и предложений по образцу/ Бирелгән үрнәктән жәмләләрне күчереп язу	1	10.02.24	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
63	Имена существительные во множественном числе./ Исемнәрнең күплек санда килүе	1	14.02.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
64	Повторение. Имена существительные во множественном числе./ Кабатлау. Исемнәрнең күплек санда килүе	1	15.02.24	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf</a>	
65	Дидактическая игра.Имена существительные во множественном числе./ Дидактик уен. Исемнәрнең күплек санда килүе	1	17.02.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
66	Употребление в речи существительных, имеющих в русском языке лишь форму множественного числа/Рус	1	21.02.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	

	телендә күплек саны гына булган сүзләрне татар телендә куллану.				
67	Закрепление. Употребление в речи существительных, имеющих в русском языке лишь форму множественного числа/Ныгыту. Рус телендә күплек саны гына булган сүзләрне татар телендә куллану.	1	22.02.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
68	Изложение	1	24.02.23	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf</a>	
69	Имя прилагательное как часть речи/Сыйфат сүз төркеме.	1	28.02.23	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
70	Имя прилагательное как часть речи/Сыйфат сүз төркеме.	1	29.02.24	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf</a>	
71	Выполнение иупражнений. Употребление прилагательных в речи./ Күнегүләр эшләү. Сыйфатларның сөйләмдә кулланылышы	1	02.03.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
72	Употребление прилагательных в речи./ Сыйфатларның сөйләмдә кулланылышы	1	06.03.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
73	Повторение. Употребление прилагательных в речи./ Кабатлау. Сыйфатларның сөйләмдә кулланылышы	1	07.03.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
74	Ижади эш	1	09.03.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	

75	Глагол изъявительного наклонения/ Хэзерге заман хикэя фигыль	1	13.03.24	<a href="http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf">http://www.antat.ru/ru/iyli/publishing/book/2019/метод_2%20кл-новый.pdf</a>	
76	Контрольный диктант за 3 четверть. 3 нче чиреккэ контроль диктант.	1	14.03.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
77	Работа над ошибками. Образование глагола с помощью суффикса ла/-лэ / Хаталар өстендэ эш.-ла/-лэ кушымчасы ярдэмендэ фигыль ясалу.	1	16.03.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
78	Работа с текстом/ Текст белэн эш. «Начарлык» тексты белэн эш	1	20.03.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
79	Слово и предложение. Сүз һәм жөмлэ	1	21.03.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
80	Закрепление. Слово и предложение. Ныгыту. Сүз һәм жөмлэ	1	03.04.24	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
81	Объяснительный диктант. Слово и предложение. Аңлатмалы диктант. Сүз һәм жөмлэ	1	04.04.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
82	Место глагола в предложении /Жөмлэдэ фигыльнең урыны/	1	06.04.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
83	Место глагола в предложении /Жөмлэдэ фигыльнең урыны/	1	10.04.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
84	Виды предложений по цели высказывания/ Эйтелү максаты ягыннан жөмлэ төрләре	1	11.04.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	



85	Виды предложений по цели высказывания. Повествовательное предложение. / Әйтелү максаты ягыннан жөмлө төрләрә. Хикәя жөмлө.	1	13.04.24	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
86	Виды предложений по цели высказывания. Вопросительное предложение/ Әйтелү максаты ягыннан жөмлө төрләрә. Сорау жөмлө	1	17.04.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
87	Интонация.	1	18.04.24.	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
88	Знаки препинания в конце предложения./Жөмлө ахырында тыныш билгеләрә.	1	20.04.24	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
89	Знаки препинания в конце предложения. Выполнение упражнений./Жөмлө ахырында тыныш билгеләрә. Күнегүләр эшләү.	1	24.04.24	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-dlya-1-klasa-po-teme-zhomlo-ahyrynda-tynysh-bilgelare-audiozapis-s-obyasneniem-5131573.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-rodnomu-tatarskomu-yazyku-dlya-1-klasa-po-teme-zhomlo-ahyrynda-tynysh-bilgelare-audiozapis-s-obyasneniem-5131573.html</a>	
90	Повторение. Знаки препинания в конце предложения./ Кабатлау.Жөмлө ахырында тыныш билгеләрә.	1	25.04.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
91	Стилистическик ошибки: повторения в предложениях/ Стил хаталары: жөмлөләрде кабатлаулар	1	27.04.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	
92	Повторение.Стилистическик ошибки: повторения в предложениях/ Кабатлау. Стил хаталары: жөмлөләрде кабатлаулар	1	02.05.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOK/S/2snf/part2/html/</a>	

93	Словарный диктант/Сүзлек диктанты	1	04.05.24	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
94	Работа с текстом. Текст белән эш. «Кечкенә Апуш Сабантуйда» тексты белән эш	1	08.05.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
95	Контрольный диктант за 4 четверть/ 4 чиреккә контроль диктант	1	11.05.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
96	Работа над ошибками. Повторение темы “Звуки и буквы”./Хаталар өстендә эш. “Авазлар һәм хәрефләр” темасын кабатлау	1	15.05.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
97	Повторение темы “Части речи” / “Сүз төркемнәре” темасын кабатлау	1	15.05.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
98	Повторение темы “Предложение” / “Жөмлә” темасы буенча кабатлау	1	16.05.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
99	Итоговый контрольный диктант. Йомгаклау контроль диктанты	1	18.05.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
100	Работа над ошибками. Повторение./Хаталар өстендә эш. Кабатлау	1	22.05.24	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	
101	Повторение темы “Деление слов на слоги. Перенос слов”/” Сүзләрне ижекләргә бүлү, юлдан юлга күчерү” темасы буенча кабатлау	1	23.05.24	<a href="https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1">https://disk.yandex.ru/d/RN-ecVugobgVUQ?w=1</a>	
102	Повторение пройденного за год / Ел буе үткәннәре кабатлау	1	25.05.23	<a href="https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/">https://litcorpus.antat.ru/IYALI_TEXTBOOKS/2snf/part2/html/</a>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата по факту и примечание
1.	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Алфавит/Аваз белэн хәрефнең аермасы. Алфавит. Үзенчәлекле хәрефләр	1	02.09.2023	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
2.	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Алфавит/Аваз белэн хәрефнең аермасы. Алфавит. Үзенчәлекле хәрефләр	1	05.09.2023	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
3.	Различение звука и буквы: буква как знак звука. Алфавит. Повторение/Аваз белэн хәрефнең аермасы. Алфавит. Үзенчәлекле хәрефләр. Кабатлау.	1	06.09.2023	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
4.	Работа со словарями, справочниками/ Сүзлек белэн эшләү	1	09.09.2023	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
5.	Буквы ь и ы/ ь һәм ы хәрефләре	1	12.09.2023	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
6.	Буквы ь и ы. Повторение/ ь һәм ы хәрефләре. Кабатлау	1	13.09.2023	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=50521">https://infourok.ru/material.html?mid=50521</a>	

7.	Буквы ь и ы/ ь һәм ы хәрефләре	1	16.09.2023		
8.	Перенос слов с буквами “ь” и “ы” в середине слова./ ь һәм ы хәрефләре кергән сүзләрне юлдан-юлга күчерү	1	19.09.2023	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=50521">https://infourok.ru/material.html?mid=50521</a>	
9.	Работа с текстом/Текст белән эш.	1	20.09.2023		
10.	Слог. Деление слов по слогам/Ижек. Сүзләрне ижекләргә бүлү	1	23.09.2023	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
11.	Слог. Деление слов по слогам. Повторение. /Ижек. Сүзләрне ижекләргә бүлү. Кабатлау.	1	26.09.2023		
12.	Перенос слов по слогам из строк в строку/Сүзләрне юлдан-юлга ижекләп күчерү	1	27.09.2023	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/01/04/tatar-telennn-kagyydlr">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2018/01/04/tatar-telennn-kagyydlr</a>	
13.	Перенос слов по слогам из строк в строку. Повторение./Сүзләрне юлдан-юлга ижекләп күчерү. Кабатлау.	1	30.09.2023		
14.	Словарный диктант/Сүзлек диктанты	1	03.10.2023		
15.	Ударение/Сүз басымы	1	04.10.2023	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
16.	Ударение/Сүз басымы	1	07.10.2023		

17.	Ударение в односложных словах/Бер ижекле сүзләрдә басым	1	10.10.2023	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
18.	Диктант	1	11.10.2023		
19.	Сүзләрне кушып, сызыкча аша һәм аерым язу	1	14.10.2023		
20.	Сүзләрне кушып, сызыкча аша һәм аерым язу. Кабатлау	1	17.10.2023		
21.	Абзац/Кызыл юл	1	18.10.2023		
22.	Абзац. Повторение/Кызыл юл.Кабатлау	1	21.10.2023		
23.	Контроль диктант	1	24.10.2023		
24.	Работа над ошибками. Повторение/Хаталар өстендә эш.Кабатлау	1	25.10.2023		
25.	Слово. Лексическое значение слова./Сүз. Сүзнең лексик мәгънәсе	1	07.11.2023		
26.	Слово. Лексическое значение слова. Повторение/Сүз. Сүзнең лексик мәгънәсе. Кабатлау	1	08.11.2023	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
27.	Многочисленные слова в татарском языке/ Татар телендә берничә мәгънә белдерә торган сүзләр	1	11.11.2023	<a href="https://infourok.ru/plankonspekt-po-tatarskomu-yazikuber-mgnle-m-kp-mgnle-szlr-2417747.html?ysclid=lmiaeisx4u759237583">https://infourok.ru/plankonspekt-po-tatarskomu-yazikuber-mgnle-m-kp-mgnle-szlr-2417747.html?ysclid=lmiaeisx4u759237583</a>	

28.	Синонимнар.	1	14.11.2023	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=6469&amp;ysclid=lmaai2w9po933920915">https://infourok.ru/material.html?mid=6469&amp;ysclid=lmaai2w9po933920915</a>	
29.	Антонимнар	1	15.11.2023	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=6469&amp;ysclid=lmaai2w9po933920915">https://infourok.ru/material.html?mid=6469&amp;ysclid=lmaai2w9po933920915</a>	
30.	Употребление в речи синонимов, антонимов. Синонимнар һәм антонимнарны сөйләмдә куллану	1	18.11.2023	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=6469&amp;ysclid=lmaai2w9po933920915">https://infourok.ru/material.html?mid=6469&amp;ysclid=lmaai2w9po933920915</a>	
31.	Омонимы/ Аваздаш сүзләр	1	21.11.2023		
32.	Омонимы. Повторение/ Аваздаш сүзләр. Кабатлау	1	22.11.2023		
33.	Омонимы отличающие по правописанию/ Язылышлары белән генә аерыла торган омоним сүзләр	1	25.11.2023	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
34.	Текст белән эш. Аудиотекстны тыңлау, аңлау	1	28.11.2023		
35.	Ижади дәрес. Диалогик һәм монологик сөйләм үстерү	1	29.11.2023		
36.	Однозначные и многозначные слова/ Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр.	1	02.12.2023	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
37.	Однозначные и многозначные слова. Повторение/	1	05.12.2023		

	Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр. Кабатлау				
38.	-чы/-че кушымчасы ярдәмендә яңа сүзләр ясалы	1	06.12.2023		
39.	-чы/-че кушымчасы ярдәмендә яңа сүзләр ясалы. Кабатлау	1	09.12.2023		
40.	Прямое и переносное значения слова/ Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр	1	12.12.2023	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
41.	Прямое и переносное значения слова/ Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр	1	13.12.2023		
42.	Лексика	1	16.12.2023		
43.	Контроль диктант	1	19.12.2023		
44.	Повторение. Работа с текстом. Повторение синонимов, антонимов./ Текст белән эш. Синонимнар, антонимнарны кабатлау.	1	20.12.2023	<a href="https://infourok.ru/fgos-talplren-turi-kiterep-eshlgn-dres-eshkrtmse-sinonim-m-antonim-siyfatlar-nche-siyfif-1243873.html">https://infourok.ru/fgos-talplren-turi-kiterep-eshlgn-dres-eshkrtmse-sinonim-m-antonim-siyfatlar-nche-siyfif-1243873.html</a>	
45.	Повторение. Работа с текстом. Повторение синонимов, антонимов./ Текст белән эш. Синонимнар, антонимнарны кабатлау.	1	23.12.2023		
46.	Состав слова (морфемика)./ Сүз төзелеше	1	26.12.2023	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
47.	Состав слова (морфемика).Повторение/ Сүз төзелеше. Кабатлау.	1	27.12.2023		

48.	Татар телендә сүзләргә кушымчалар ялгау үзенчәлекләре.	1	09.01.2024		
49.	Однокоренные слова/ Тамырдаш сүзләр	1	10.01.2024	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
50.	Однокоренные слова. Повторение/ Тамырдаш сүзләр. Повторение	1	13.01.2024		
51.	Виды аффиксов /Кушымчаларның төрләре	1	16.01.2024		
52.	Сүз ясагыч кушымчалар Способы словообразования в татарском языке. Определение сложных и парных слов.	1	17.01.2024	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
53.	Сүз ясагыч кушымчалар Способы словообразования в татарском языке. Определение сложных и парных слов.	1	20.01.2024		
54.	Словообразующие аффиксы/ Сүзнең лексик мәгънәсен һәм формасын үзгәртә торган кушымчалар	1	23.01.2024	<a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-tamir-m-kushimchalar-klass-2081477.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-tamir-m-kushimchalar-klass-2081477.html</a>	
55.	Повторение. Кабатлау. Аудиотекст белән эш	1	24.01.2024		
56.	Сложные слова/Кушма сүзләр	1	27.01.2024		
57.	Сложные слова. Повторение/Кушма сүзләр. Кабатлау	1	30.01.2024		



58.	Заимствованные слова/Алынма сүзләр	1	31.01.2024		
59.	Имя существительное/ Исем	1	03.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/09/24/achyk-dres-isemnrnen-kilesh-belntorlneshe">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/09/24/achyk-dres-isemnrnen-kilesh-belntorlneshe</a>	
60.	Склонение имён существительных по падежам./Исемнәрнең килеш белән төрләнүе	1	06.02.2024		
61.	Имя существительное. Склонение имён существительных по падежам./ Исем.Исемнәрнең килеш белән төрләнүе	1	07.02.2024		
62.	Жанлы предметлар	1	10.02.2024		
63.	Жанлы предметлар. Кабатлау	1	13.02.2024		
64.	Работа с текстом./Текст белән эш. Башта тыңлаган, аннан соң укыган текст белән эшләү	1	14.02.2024		
65.	Личные местоимения. / Зат алмашлыклары.	1	17.02.2024	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-natemu-almashliklar-zat-almashliklari-547189.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-natemu-almashliklar-zat-almashliklari-547189.html</a>	
66.	Использование личных местоимений для устранения повторов в тексте. /Зат алмашлыкларының жәмләдәге роле	1	20.02.2024		
67.	Личные местоимения. Использование личных местоимений для устранения повторов в	1	21.02.2024		

	тексте.Повторение / Зат алмашлыклары. Зат алмашлыкларының жөмлэдәге роле. Кабатлау				
68.	Склонение личных местоимений по падежам/Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнүе	1	24.02.2024	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-almashliklar-zat-almashliklari-547189.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-almashliklar-zat-almashliklari-547189.html</a>	
69.	Творческий урок .Составление плана и повествование по тексту / Ижади дәрес .Текст буенча план төзү һәм сөйләү	1	27.02.2024		
70.	Спряжение глагола по лицам в единственном числе /Фигыльнең берлек санда зат-сан белән төрләнүе	1	28.02.2024		
71.	Спряжение глагола по лицам в единственном числе. Повторение /Фигыльнең берлек санда зат-сан белән төрләнүе. Кабатлау	1	02.03.2024		
72.	Вводные слова /Кереш сүзләр	1	05.03.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-keresh-szlr-495050.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tatarskomu-yaziku-na-temu-keresh-szlr-495050.html</a>	
73.	Вводные слова. Повторение /Кереш сүзләр. Кабатлау	1	06.03.2024		
74.	Спряжение глагола по лицам во множественном числе/ Фигыльнең күплек санда зат-сан белән төрләнүе	1	09.03.2024	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
75.	Спряжение глагола по лицам во множественном числе. Повторение/ Фигыльнең күплек санда зат-сан белән төрләнүе. Кабатлау	1	12.03.2024		

76.	Употребление имён существительных с глаголами 3 лица единственного и множественного чисел/.3 зат берлек сандагы фигыльләрнең күплек сандагы исемнәр белән кулланылуы	1	13.03.2024	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
77.	Употребление имён существительных с глаголами 3 лица единственного и множественного чисел/.3 зат берлек сандагы фигыльләрнең күплек сандагы исемнәр белән кулланылуы	1	16.03.2024		
78.	Контроль диктант /Диктант	1	19.03.2024		
79.	Повторение/Кабатлау	1	20.03.2024		
80.	Имя прилагательное. /Сыйфат сүз төркеме	1	02.04.2024	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
81.	Имя прилагательное. /Сыйфат сүз төркеме	1	03.04.2024		
82.	Имя прилагательное. /Сыйфат сүз төркеме	1	06.04.2024		
83.	Сравнительная степень имён прилагательных.Сыйфатларның чагыштыру дәрәжәсе	1	09.04.2024	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
84.	Сравнительная степень имён прилагательных.Повторение/Сыйфатларның чагыштыру дәрәжәсе. Кабатлау	1	10.04.2024		
85.	Работа с текстом/Текст белән эш.	1	13.04.2024		

86.	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое./ Жөмләнең баш кисәкләре	1	16.04.2024	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
87.	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое./ Жөмләнең баш кисәкләре	1	17.04.2024	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
88.	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое./ Жөмләнең баш кисәкләре	1	20.04.2024	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
89.	Татар телендә хәбәрнең жөмлэдәге урыны	1	23.04.2024	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
90.	Татар телендә хәбәрнең жөмлэдәге урыны	1	24.04.2024		
91.	Контрольный диктант /Контроль диктант	1	27.04.2024		
92.	Работа по картине. /Картина белән эш	1	30.04.2024		
93.	Состав предложения. Главные члены предложения/ Жөмлә төзелеше. Жөмләнең баш кисәкләре	1	04.05.2024	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
94.	Состав предложения. Главные члены предложения/ Жөмлә төзелеше. Жөмләнең баш кисәкләре	1	07.05.2024		
95.	Состав предложения. Главные члены предложения/ Жөмлә төзелеше. Жөмләнең баш кисәкләре	1	08.05.2024		
96.	Состав предложения. Главные члены предложения/ Жөмлә төзелеше. Жөмләнең баш кисәкләре	1	11.05.2024		

97.	Однородные подлежащие. /Тиндэш ияләр	1	14.05.2024	<a href="https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm">https://mon.tatarstan.ru/razrabotki-urokov-po-rodnomu-tatarskomu-yaziku-i.htm</a>	
98.	Однородные подлежащие. /Тиндэш ияләр	1	15.05.2024		
99.	Итоговая контрольная работа./Йомгаклау контроль эше	1	18.05.2024		
100.	Повторение/Кабатлау .	1	21.05.2024		
101.	Гомуми кабатлау. Тыңлаган, укыган текстны аңлау	1	22.05.2024		
102.	Гомуми кабатлау. Тыңлаган, укыган текстны аңлау	1	25.05.2024		
	<b>Барлығы</b>	<b>102</b>			

Календарно – тематическое планирование

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата по факту и примечание
		всего			
1.	Повторение изученного в 1-3 классах 1–3 нче сыйныфларда өйрэнгәннәрне кабатлау.	1	02.09.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
2.	Повторение изученного в 1-3 классах. Гласные и согласные звуки. 1–3 нче сыйныфларда өйрэнгәннәрне кабатлау. Сузык һәм тартык авазлар.	1	06.09.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
3.	Повторение изученного в 1-3 классах. Синонимы и антонимы. 1–3 нче сыйныфларда өйрэнгәннәрне кабатлау. Синонимнар һәм антонимнар.	1	08.09.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
4.	Специфичные звуки татарского языка. Татар теленең үзенчәлекле авазлары.	1	09.09.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
5.	Специфичные звуки татарского языка. Выполнение упражнений. Татар теленең үзенчәлекле авазлары. Күнегүләр эшләү.	1	13.09.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
6.	Специфичные звуки татарского языка. Закрепление. Татар теленең үзенчәлекле авазлары. Ныгыту.	1	15.09.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
7.	Звуки, обозначаемые буквой Е на письме. Язуда е хәрефе белән белдерелә торган авазлар.	1	16.09.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
8.	Творческий урок. Ижади дәрес.	1	20.09.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	

9.	Закон сингармонизма. Сингармонизм законы.	1	22.09.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
10.	Виды сингармонизма: губная и нёбная гармония. Сингармонизмның төрләре. Рэт гармониясе, ирен гармониясе.	1	23.09.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
11.	Объяснительный диктант. Анлатмалы диктант.	1	27.09.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
12.	Работа с аудиотекстом. Аудиотекст белән эшләү	1	29.09.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
13.	Ударение и вид ударений. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Басым һәм аның төрләре. Басым сүзнең соңгы ижегенә төшми торган очраклар.	1	30.09.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
14.	Ударение и вид ударений. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка. Закрепление. Басым һәм аның төрләре. Басым сүзнең соңгы ижегенә төшми торган очраклар. Ныгыту.	1	04.10.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
15.	Логическое ударение. Логик басым.	1	06.10.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
16.	Транскрипция.	1	07.10.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
17.	Фонетический разбор . Сүзгә фонетик анализ ясау	1	11.10.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
18.	Фонетика и графика. Повторение. Фонетика һәм графика. Кабатлау.	1	13.10.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	

19.	Выполнение упражнений. Словарный диктант. Күнегүләр эшләү. Сүзлек диктанты	1	14.10.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
20.	Заимствованные слова и их написание. Алынма сүзләр һәм аларның язылышы.	1	18.10.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
21.	Собственные слова татарского языка. Татар теленәң үз сүзләре.	1	20.10.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
22.	Контрольный диктант. Контроль диктант.	1	21.10.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
23.	Работа над ошибками. Арабо-персидские заимствования в русском языке. Хаталар өстендә эш. Татар телендә гарәп-фарсы алынмалары.	1	25.10.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
24.	Арабо-персидские заимствования в русском языке. Выполнение упражнений. Татар телендә гарәп-фарсы алынмалары. Күнегүләр эшләү.	1	27.10.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
25.	Лексика. Повторение. Лексика. Кабатлау	1	08.11.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
26.	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр.	1	10.11.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
27.	Использование в речи синонимов, антонимов. Сөйләмдә антонимнар, синонимнарны куллану.	1	11.11.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	



28.	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Использование в речи синонимов, антонимов. Закрепление. Бер мәгънәле һәм күп мәгънәле сүзләр Туры һәм күчерелмә мәгънәле сүзләр. Сөйләмдә антонимнар, синонимнарны куллану. Ныгыту.	1	15.11.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
29.	Омонимы. Омонимнар.	1	17.11.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
30.	Работа с толковым словарем татарского языка. Татар теленең аңлатмалы сүзлегә белән эшләү	1	18.11.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
31.	Морфемный состав слова. Сүз төзелеше.	1	22.11.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
32.	Порядок присоединения аффиксов в татарском языке. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Сүз ясагыч кушымчалар, форма ясагыч кушымчалар.	1	24.11.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
33.	Морфемный состав слова. Порядок присоединения аффиксов в татарском языке. Словообразующие и формообразующие аффиксы. Закрепление. Сүз төзелеше. Сүз ясагыч кушымчалар, форма ясагыч кушымчалар. Ныгыту.	1	25.11.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
34	Основа слова. Сүзнең нигезе.	1	29.11.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
35	Состав слова. Сүз төзелешен тикшерү	1	01.12.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
36	Повторение. Выполнение упражнений. Кабатлау. Күнегүләр эшләү.	1	02.12.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
37	Письмо Деду Морозу. Кыш бабайга хат язү.	1	06.12.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	

38	Списывание текста. Текстны күчереп язу.	1	08.12.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
39	Части речи. Сүз төркөмнөре	1	09.12.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
40	Части речи. Закрепление. Сүз төркөмнөре.Ныгыту.	1	13.12.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
41	Образование имени существительного с помощью суффикса-лык / - лек/ -лык/-лек кушымчасы ярдәмендә исем сүз төркөмө язалу	1	15.12.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
42	Имя существительное. Исем сүз төркөмө	1	16.12.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
43	Имя существительное. Выполнение упражнений. Исем сүз төркөмө. Күнегүләр эшлөү	1	20.12.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
44	Имя существительное. Закрепление. Исем сүз төркөмө. Ныгыту.	1	22.12.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
45	Контрольный диктант. Контроль диктант.	1	23.12.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
46	Работа над ошибками. Употребление собственных существительных во множественном числе . Хаталар өстендә эш. Ялгызлык исемнөргө күплек санда куллану	1	27.12.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	

47	Употребление собственных существительных во множественном числе. Закрепление. Ялгызлык исемнәрне күплек санда куллану. Ныгыту.	1	29.12.2023	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
48	Имя прилагательное. Сыйфат сүз төркеме.	1	10.01.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
49	Уровень прилагательных. Сыйфат дәрәжэләре.	1	12.01.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
50	Прилагательные синонимы. Синоним сыйфатлар.	1	13.01.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
51	Прилагательные антонимы. Антоним сыйфатлар	1	17.01.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
52	Работа над текстом. Текст белән эш	1	19.01.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
53	Местоимение. Личные местоимения. Алмашлык. Зат алмашлыклары	1	20.01.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
54	Местоимение. Личные местоимения. Закрепление. Алмашлык. Зат алмашлыклары. Ныгыту.	1	24.01.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
55	Склонение личных местоимений по падежам. Зат алмашлыкларының килеш белән төрләнеше.	1	26.01.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
56	Указательные и вопросительные местоимения. Күрсәтү һәм сорау алмашлыклары.	1	27.01.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	

57	Указательные и вопросительные местоимения. Закрепление. Күрсәтү һәм сорау алмашлыклары. Ныгыту.	1	31.01.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
58	Использование личных местоимений в речи. Алмашлыкларның сөйләмдә кулланылуы.	1	02.02.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
59	Сочинение по картине. Рәсем буенча сочинение	1	03.02.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
60	Числительное. Количественные и порядковые числительные. Сан. Сан төркемчәләре. Микъдар һәм тәртип саннары	1	07.02.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
61	Числительное. Количественные и порядковые числительные. Закрепление. Сан. Сан төркемчәләре. Микъдар һәм тәртип саннары. Ныгыту.	1	09.02.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
62	Числительное. Количественные и порядковые числительные. Выполнение упражнений. Сан. Сан төркемчәләре. Микъдар һәм тәртип саннары. Күнегүләр эшләү.	1	10.02.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
63	Склонение числительных по падежам. Саннарның килеш белән төрләнеше	1	14.02.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
64	Свободный диктант. Ирекле диктант.	1	16.02.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
65	Глагол. Фигыль сүз төркеме.	1	17.02.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	

66	Глагол. Форма повелительного наклонения глагола. Фигыль сүз төркеме. Боерык фигыль.	1	21.02.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
67	Основа глагола. Фигыльнең нигезе.	1	24.02.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
68	Повторение. Работа с аудиотекстом. Кабатлау. Аудиотекст белән эш.	1	28.02.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
69	Объяснительный диктант. Аңлатмалы диктант.	1	01.03.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
70	Настоящее время глагола изъявительного наклонения . Хэзерге заман хикя фигыль.	1	02.03.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
71	Настоящее время глагола изъявительного наклонения. Закрепление. Хэзерге заман хикя фигыль. Ныгыту.	1	06.03.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
72	Отрицательная форма глагола изъявительного наклонения . Хикя фигыльнең юклык формасы	1	09.03.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
73	Глагол изъявительного наклонения прошедшего времени Үткән заман хикя фигыль.	1	13.03.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
74	Глагол изъявительного наклонения прошедшего времени. Закрепление. Үткән заман хикя фигыль. Ныгыту.	1	15.03.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
75	Неопределенная форма глагола прошедшего времени. Фигыльнең билгесез үткән заман формасы	1	16.03.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	

76	Контрольный диктант. Контроль диктант.	1	20.03.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
77	Работа над ошибками. Отрицательная форма глагола прошедшего времени изъявительного наклонения. Хаталар өстендә эш. Үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы	1	22.03.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
78	Отрицательная форма глагола прошедшего времени изъявительного наклонения. Закрепление. Үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы. Ныгыту.	1	03.04.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
79	Отрицательный аспект изъявительного наклонения определенного прошедшего времени. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы	1	05.04.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
80	Отрицательный аспект изъявительного наклонения определенного прошедшего времени. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы	1	06.04.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
81	Отрицательный аспект изъявительного наклонения определенного прошедшего времени. Выполнение упражнений. Билгеле үткән заман хикәя фигыльнең юклык формасы. Күнегүләр эшләү.	1	10.04.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
82	Изъявительное наклонение будущего времени. Фигыльнең киләчәк заман формасы.	1	12.04.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
83	Употребление глаголов в речи. Фигыльнең сөйләмдә кулланылышы.	1	13.04.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
84	Изъявительное наклонение будущего времени. Употребление глаголов в речи. Закрепление. Фигыльнең киләчәк заман формасы. Фигыльнең сөйләмдә кулланылышы. Ныгыту.	1	17.04.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	

85	Контрольный диктант. Контроль диктант	1	19.04.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part1/#p=99</a>	
86	Слова, обозначающие время. Вақытны белдерэ торган сүзлэр	1	20.04.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
87	Слова, обозначающие время. Закрепление. Вақытны белдерэ торган сүзлэр. Ныгыту.	1	24.04.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
88	Повторение. Кабатлау. Диктант.	1	26.04.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
89	Повторение. Кабатлау	1	27.04.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
90	Повторение. Выполнение упражнений. Кабатлау. Күнегүлэр эшлэү.	1	03.05.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
91	Выполнение упражнений. Күнегүлэр эшлэү.	1	04.05.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
92	Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое Жөмләнең баш кисәкләре : ия белән хәбәр.	1	08.05.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
93	Главные члены предложения. Жөмләнең баш кисәкләре	1	10.05.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	

94	Главные члены предложения (повторение). Жәмләнең баш кисәкләре (кабатлау)	1	11.05.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
95	Подлежащее. Ия.	1	15.05.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
96	Второстепенные члены предложения. Жәмләнең иярчен кисәкләре.	1	17.05.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
97	Итоговой контрольный диктант. Йомгаклау контроль диктанты.	1	18.05.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
98	Работа над ошибками. Второстепенные члены предложения. Закрепление. Хаталар өстендә эш. Жәмләнең иярчен кисәкләре. Ныгыту.	1	22.05.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
99	Повторение пройденного за год. Имя существительное. Глагол Уку елында өйрәнгәннәрне ныгыту. Исем. Фигыль.	1	24.05.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
100	Повторение правил правописания, изученных в 1-4 классах. Фонетика. Лексика. Грамматика. 1-4 сыйныфларда үткәннәрне гомуми кабатлау Фонетика. Лексика. Грамматика.	1	24.05.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
101	Повторение правил правописания, изученных в 1-4 классах. Части речи. 1-4 сыйныфларда үткәннәрне гомуми кабатлау. Сүз төркемнәре.	1	25.05.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	
102	Повторение правил правописания, изученных в 1-4 классах. 1-4 сыйныфларда үткәннәрне гомуми кабатлау.	1	25.05.2024	<a href="http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/">http://litcorpus.antat.ru/ADABI_UKU/4snf/part2/</a>	



	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102			
--	-------------------------------------	-----	--	--	--